

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от «27» 08 2012 г. № 1



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о школьном ученическом самоуправлении** **МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

1.2. Школьное ученическое самоуправление – это самостоятельная деятельность учащихся направленная на решение школьных вопросов исходя из интересов обучающихся, а также традиций школы, на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество. Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом.

1.3. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

### **2. Цели и задачи ученического самоуправления**

2.1. Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив учащихся в школьной жизни;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодёжными организациями.

2.2. Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся;

2.3. Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.



### 3. Форма организации школьного самоуправления и его структура

3.1. Республика – форма организации жизнедеятельности детей и взрослых в школе.

3.2. Целями и задачами республики являются:

- становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей);
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в жизни республики как модели государственного и общественного устройства;
- создание каждой личности условий для самовыражения, самоутверждения и реализации через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции через организацию органов самоуправления;
- формирование трудовых навыков через участие в общественно-полезном труде.

3.3. Непосредственное руководство республикой осуществляют президент и возглавляемое им правительство – вице-президент и Совет министров. Субъектами школьной республики являются шесть министерств: министерство образования, министерство печати и информации, министерство внутренних дел, министерство культуры, министерство труда и министерство спорта.

3.4. Президент республики избирается согласно Положению о президенте школьной республики «Союз Первых».

3.5. Вице-президент и члены Совета министров назначаются президентом школьной республики из числа граждан школьной республики на общешкольном ученическом собрании. Право выдвижения кандидатов принадлежит президенту, субъектам республики, педагогическому коллективу. Предварительное обсуждение кандидатур происходит на совещании при директоре и заседании правительства с целью соблюдения преемственности в работе.

### 4. Содержание деятельности школьного ученического самоуправления

4.1. Функциональные обязанности *президента* школьной республики определяются Положением о президенте школьной республики «Союз Первых».

4.2. *Вице-президент* является заместителем главы правительства. Ведет протокол заседаний правительства, выполняет разовые поручения президента. Контролирует работу министерств. Исполняет обязанности президента в случае его отсутствия.

4.3. *Совет министров* подчиняется президенту и вице-президенту школьной республики. Члены Совета министров осуществляют организацию деятельности министерств.

4.3.1. *Министерство образования* выполняет следующие функции:

- организация работы по подведению итогов общешкольного конкурса;
- помощь в организации общешкольных олимпиад;
- участие в организации экскурсий, встреч с интересными людьми;
- организация интеллектуальных игр.

4.3.2. *Министерство печати и информации* осуществляет следующую деятельность:

- отвечает за выпуск школьной газеты и школьных теленовостей;
- обеспечивает взаимодействие между министерствами;
- делает срочные объявления для классов;
- отвечает за своевременную информацию о жизни школьной республики в социальных сетях.

4.3.3. Задачи *министерства внутренних дел* следующие:

- представлять интересы учеников и защищать их права;
- разрешать спорные вопросы между гражданами республики;
- контролировать дисциплину и порядок в школе;
- проверять чистоту классов.

4.3.4. Деятельность *министерства культуры* направлена на:

- организацию всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в школе (дискотеки, творческие вечера и т.п.);
- разработку сценариев школьных мероприятий;
- проведение экскурсий, творческих встреч, концертов и т.п.

4.3.5. *Министерство спорта* выполняет следующие функции:

- помогает учителям физической культуры в организации общешкольных соревнований;
- осуществляет подготовку и организацию «Дней здоровья»;
- помогает в организации соревнований по различным видам спорта между классами, школами.

4.3.6. *Министерство труда* предназначено для формирования и развития трудовых навыков, потребности в труде, ответственности за получаемый результат и качество труда, а также призвано формировать бережное, уважительное отношение к природе, окружающей действительности, школе, становление личности как активного защитника и преобразователя природы и общества.

4.3.7. *Министерство социального развития* нацелено на помощь учителям начальных классов в организации и проведении классных часов, внеклассных и общешкольных мероприятий с обучающимися.

## 5. **Основы взаимоотношений**

5.1. Взаимоотношения между органами школьного самоуправления и администрацией школы, педагогическим советом, родительским комитетом и другими органами, предусмотренными Уставом школы, строятся на основе принципов взаимоуважения и сотрудничества.

