

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол от «30» 01 2019 г. №\_\_



Утверждаю  
Директор  
МБОУ г. Астрахани «СОШ №1»  
М.Н.Шалак  
Приказ от «30» 01 2019 г. №\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 1»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется алгоритм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.2. Положение разработано с целью выявления единых (согласованных) подходов в работе педагогического коллектива с семьями учащихся по созданию условий для результативного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. Данное является обязательным для исполнения каждым педагогом школы.

#### 2. Основные положения

2.1. Функции и задачи взаимодействия школы и родителей (законных представителей).

К основным функциям относятся:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая;
- социально-бытовая.

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- достижение результатов в освоении ООП;
- активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

2.2. Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

К основным направлениям совместной деятельности педагогов и родителей относятся:

- развитие познавательной активности обучающихся (работа с учителями-предметниками);
- поддержка физического здоровья обучающихся;
- дополнительное образование и развитие творческого потенциала обучающихся;
- поддержка одаренных детей;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

2.3. Содержание, формы, методы и подходы в работе с родителями (законными представителями).

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) посредством организации встреч с узкими специалистами, медицинскими работниками, индивидуальных консультаций;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие мероприятия, укрепление материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (родительские комитеты классов).



Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Формы работы с родителями:

традиционные	нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания</li><li>• Беседы</li><li>• Индивидуальные консультации</li><li>• Работа с активом родителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские тренинги</li><li>• Круглые столы</li><li>• Практикумы</li><li>• Родительский лекторий</li></ul>

Основной формой коллективной работы учителя с семьями обучающихся, формирующей родительское мнение, являются родительские собрания:

- организационные;
- текущие или тематические;
- итоговые;
- общешкольные.

Общешкольное родительское собрание проводится три раза в год. Основными целями общешкольных родительских собраний являются знакомство с целями и задачами работы школы, планированием учебно-воспитательного процесса, итогами работы за определенный промежуток времени, проведение родительских лекториев по вопросам воспитания детей.

Первое общешкольное родительское собрание является организационным и проводится в конце августа – начале сентября. Второе носит просветительский характер и проводится в конце января – начале февраля. Третье (итоговое) общешкольное родительское собрание проводится в мае.

Текущие или тематические классные собрания – собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проведенных мероприятий, праздников, поездок. Их тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, школы, актуальностью обсуждаемой темы. Тематические родительские собрания (по усмотрению классного руководителя) носят просветительский характер и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

По просьбе родителей на классные родительские собрания могут приглашаться учителя-предметники. Явка по приглашению на родительские собрания для учителей-предметников является обязательной.

При проведении родительских собраний обязательно ведется протокол.

Проход родителей на родительские собрания осуществляется по списку, составленному и подписанному классным руководителем с предъявлением родителями охраннику документа, удостоверяющего личность, без регистрации данных в журнале учета посетителей.

2.4. Ежедневное общение педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется следующим образом.

Родители (законные представители) обучающегося встречаются с педагогами (классным руководителем, учителями-предметниками) во внеурочное время по предварительной договоренности.

Педагоги обязаны предупреждать охранника о времени встречи с родителями.

2.5. Для оперативного решения вопросов родители могут в понедельник-пятницу с 08.00 до 18.00, в субботу с 08.00 до 14.00 пригласить через охранника дежурного администратора.

### **3. Контрольно-пропускной режим для родителей (законных представителей) обучающихся**

3.1. Родители (законные представители) обучающегося пропускаются в образовательное учреждение на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с обязательной фиксацией данных документа в журнале регистрации посетителей (паспортные данные, время прибытия, время убытия, к кому прибыл, цель посещения образовательного учреждения).

3.2. В случае незапланированного прихода в школу родителей, охранник выясняет цель их прихода и пропускает в школу только с разрешения администрации, делая записи в журнале регистрации.

3.3. Родители, пришедшие встречать своих детей по окончании уроков, ожидают их на во дворе школы.

**4. Результаты взаимодействия школы и семьи отслеживаются по следующим показателям:**

- выработаны единые подходы в работе педагогического коллектива с семьями учащихся;
- определены структура и полномочия органов родительского самоуправления;
- имеется система совместных дел родителей и детей в классе и в школе;
- родители участвуют в сохранении и развитии материально-технической базы школы;
- организована работа психолого-педагогического просвещения родителей.