

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
учителей

Протокол № 1
от «29» августа
2018 г.

Принято на
педагогическом
совете

Протокол № 1
от «27»августа
2018 г.

«Утверждаю»

Директор школы
М.Н.Шалак/



Рабочая программа факультативного курса

**«Пожарная тактика»
учителя Ю.А. Лежниной**

для 10, 11 классов

на 2018/2019 2019/2020 уч. г.

**разработана на основе программы «Пожарная тактика» под редакцией
Гарпинченко А. М. : Издательство литературы по строительству, 2016г.**

Пояснительная записка

Структура программы

Программа включает четыре раздела.

- Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели обучения по дисциплине «Пожарная тактика» в 10, 11 классах даётся характеристика учебного курса, его место в учебном плане, приводятся личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса, планируемые результаты обучения по дисциплине «Пожарная тактика» в 10, 11 классах общеобразовательного учреждения.
- Содержание курса «Пожарная тактика» 10, 11 классов.
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся составлено из расчета — 70 часов (1 час в неделю).
- Рекомендации по организации и оснащению учебного процесса.

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Пожарная тактика» соответствует начальному общему уровню образования и имеет научно-техническую направленность.

Программа рассчитана на проведение практических аудиторных занятий с предваряющей выполнению работ выдачей материала в виде методических объяснений и указаний.

Курс «Пожарная тактика» рекомендуется в целях формирования у учащихся интереса к профессии пожарного и инженера в области пожарной безопасности, представлений о пожаре, пожарной безопасности и пожарной охране, формирования у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам,

согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Рабочая программа по курсу «Пожарная тактика» для 10, 11 классов составлена на основе **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013) Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
- Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047.
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010.
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ.

Программа соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования и требованиям к уровню подготовки учащихся.

В ней также учитываются ведущие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции - умения учиться.

Цели изучения курса «Пожарная тактика» в основной школе следующие:

- развитие интереса к профессии пожарного и инженера в области пожарной безопасности;
- приобретение знаний и навыков по тактико-технической подготовке пожарного;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- формирование строевой выправки и подтянутости.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

-

Общая характеристика курса «Пожарно-техническая подготовка» в 10, 11 классах

Данная программа формирует у детей начальные профессиональные знания, развивает интерес к профессии пожарного, расширяет знания и умения детей в решении задач по пожарной безопасности.

Отличительной особенностью данной программы является заложенные в ней идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа предусматривает

индивидуальную работу с детьми, создание условий для их самовыражения и коллективного творчества.

Место курса «Пожарная тактика» в учебном плане

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом на изучение курса «Пожарная тактика» в 10, 11 классах отводится 1 учебный час в неделю (всего 70 учебных часов). В программе предусмотрен резерв учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, современных методов обучения и педагогических технологий.

Результаты освоения содержания курса «Пожарная тактика»

Обучение дисциплине «Пожарная тактика» по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

- сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение основными способами учебной деятельности: постановка целей, планирование, самоконтроль, оценка полученных результатов и др.;
- развитие творческого мышления, умение создавать самостоятельные решения в случае пожара;
- понимание различий между теоретическими моделями и реальными объектами;
- приобретение опыта самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета) и информационных технологий, её обработки и представления в разных формах (словесно, с помощью графиков, рисунков и структурных схем);
- готовность к самостоятельному выполнению заданий;
- формирование умений выразить свои мысли, выслушивать разные точки зрения, признавать право другого человека на иное мнение, вести дискуссию, отстаивать свои взгляды и убеждения, работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

Предметные результаты:

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и

средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Содержание программы учебного предмета

При изучении курса «Пожарная тактика» 10, 11 классов предусмотрено выполнение теоретических и практических работ. Значительное внимание уделено формированию умений учащихся применять полученные знания; учащиеся работают с различными формами представления информации, учатся анализировать и оценивать результаты собственной экспериментальной деятельности.

Систему заданий составляют:

- вопросы для самоконтроля (вопросы после параграфа);
- задания и упражнения;
- деловые игры.

Учебно-тематический план

10 класс

№ пп	Название темы	Всего часов	Из них	
			Теоретически е работы	Практически е работы
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	6	4	2
2	Основы профессии пожарного	3	1	2
3	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2
4	Противопожарное водоснабжение	3	2	1

5	Пожарно-строевая подготовка	10	4	6
6	Пожарно - прикладной спорт	9	2	7
	Всего	35	15	20

11 класс

№ пп	Название темы	Всего часов	Из них	
			Теоретические работы	Практические работы
1	Тушение пожаров в жилых зданиях	4	2	2
2	Тушение пожаров в общественных зданиях	5	2	3
3	Тушение пожаров на объектах нефтегазового и нефтехимического комплекса	7	4	3
4	Тушение пожаров на объектах промышленности	5	2	3
5	Тушение пожаров в торговых и складских помещениях	5	3	2
6	Тушение пожаров на объектах транспорта	4	2	2
7	Тушение пожаров сельских населенных пунктов и пожаров на открытой местности	5	2	3
	Всего	35	17	18

Содержание учебного курса (70 часов, 1 час в неделю)

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров – 6 часов

Ознакомительный урок. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

2. Основы профессии пожарного – 3 часа

Ознакомительный урок. Общая информация о профессии пожарного. 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны.

3. Первичная доврачебная помощь при пожаре – 4 часа

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

4. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения – 10 часов

Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

5. Пожарно-строевая подготовка – 10 часов

Пожарно - строевая подготовка, как учебная дисциплина. Пожарно - строевая подготовка и пожарно - прикладной спорт. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Знакомство с оборудованием, инвентарем, СИЗ и нормативами физической подготовки. Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной техники, пожарно - техническому вооружению, боевой одежде и снаряжению. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах. Изучение Правил по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с Приказом МЧС России №1100н. Основные требования безопасности на занятиях.

6. Пожарно - прикладной спорт - 9 часов

Огневая полоса психологической подготовки пожарных. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов. Инструкторско-методическая подготовка, разработка нормативов. Физическая подготовка пожарного.

7. Тушение пожаров в жилых зданиях

Введение в пожарную тактику. Методическая схема изучения особенностей ОТХ, развития и тушения пожара на объекте. Общие закономерности тушения пожаров на объектах, а также в сложных условиях. Организация спасательных работ в зданиях с массовым пребыванием людей как составной части АСР. Особенности ОТХ, развития, обеспечения безопасности пожарных и тушения пожаров жилых зданиях, особенности тушения подвалов, этажей, чердаков. Высотные здания.

8. Тушение пожаров в общественных зданиях

Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров больниц, детских и образовательных учреждений. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров театров и других зрелищных учреждений. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров музеев и выставок, библиотек, архиво- и книгохранилищ, вычислительных центров (помещений с персональными компьютерами).

9. Тушение пожаров на объектах нефтегазового и нефтехимического комплекса

Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров объектов добычи и транспортировки горючих жидкостей и газов (ГЖиГГ). Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров в резервуарных парках. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров объектов хранения и переработки СУГ. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров объектов нефтехимии. Первоочередные аварийно-спасательные работы (ПАСР).

10. Тушение пожаров на объектах промышленности

Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на предприятиях машиностроительной и металлургической промышленности, в т.ч. покрытиях больших площадей, текстильной промышленности. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров объектах переработки древесины, на элеваторах и мельницах. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на объектах с наличием электроустановок и оборудования под высоким напряжением (РД).

11. Тушение пожаров в торговых и складских помещениях

Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров в торговых и складских помещениях. Высотные механизированные стеллажные склады. Здания из легких металлических конструкций с горючими полимерными утеплителями. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров в холодильниках.

12. Тушение пожаров на объектах транспорта

Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров троллейбусных и трамвайных парков. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров наземных одно-, многоэтажных и подземных гаражей (парковок). Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров железнодорожных товарных и сортировочных станций, особенности взаимодействия. Перегоны. Тоннели. Метрополитен. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров летательные аппараты на земле, особенности взаимодействия. Пожары шасси, разлитого топлива, внутри фюзеляжа, силовых установок. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на речных и морских судах, находящиеся в портах и затолах, особенности взаимодействия. Нефтеналивные суда.

13. Тушение пожаров сельских населенных пунктов и пожаров на открытой местности

Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров сельских населённых пунктов (дачных поселков), объектов животноводческого комплекса, складов удобрений и ядохимикатов. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на открытой

местности: лесных массивов, пожаров зерновых на корню, торфяных полей, месторождений и др. Особенности ОТХ, развития и тушения пожаров на складах лесоматериалов, волокнистых материалов в буртах и штабелях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

I. Технические средства обучения

- а) Компьютер.
- б) Мультимедиапроектор.
- в) Экран.
- г) Интерактивная доска.
- д) Боевая одежда пожарного
- е) Пожарный инвентарь

II. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса. Литература.

1. Гарпинченко А. М. Пожарная тактика, Ч. II. Тушение пожаров на объектах народного хозяйства // Издательство: Издательство литературы по строительству, 1971 - 289 с/
http://biblioclub.ni/index.php?page=book_red&id=364703&sr=1

Пожарная тактика. Основы тушения пожаров : учебник / В. В. Терехнев, В. А. Грачев. - Екатеринбург: Калан, 2010. - 547 с. З.Семехин, Ю. Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 96 с.

4. Однолюк А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Однолюк, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>

5. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>

6. Радоуцкий И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Радоуцкий, Н.В. Нестерова, Ю.В. Ветрова. — Электрон, текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57291.html>

7. Справочник инженера по пожарной охране : учебно-практическое пособие / . - Москва : Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с. - ISBN 5-9729-0002-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234784> (15.02.2018).

8. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гармашов [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Железногорск: Сибирская

пожарноспасательная академия ГПС МЧС России, 2013. — 44 с. — 2227-8397.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. — Электрон, текстовые данные.

— М. : ПожКнига, 2012. — 190 с. — 978-5-98629-039-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366.html>

10. Ю.Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон, текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2013. — 179 с.

— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>